



**UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA**  
**FACULTAD DE INGENIERÍA**  
**CICLO BÁSICO**  
**DEPARTAMENTO DE ENSEÑANZAS GENERALES**



<b>ASIGNATURA:</b> INGLÉS INSTRUMENTAL QUÍMICA				<b>TIPO DE ASIGNATURA:</b> OBLIGATORIA			
<b>CODIGO:</b> 0105	<b>UNIDADES:</b> 2			<b>REQUISITOS:</b> 0101 + 50 UNIDADES			
<b>HORAS/SEMANA:</b> 2	<b>TEORÍA:</b> 1	<b>PRÁCTICA:</b> 1	<b>LABORATORIO:</b>	<b>SEMINARIO:</b>	<b>TRABAJO SUPERVISADO:</b>	<b>HORAS TOTALES DE ESTUDIO:</b>	<b>SEMESTRE:</b>

**PROPÓSITO:**

Lq asignatura Inglés Instrumental de Química, tiene como propósito proporcionarle al alumno las herramientas lingüísticas necesarias para que, mediante el desarrollo de la habilidad lectora, éste pueda leer y comprender texto relacionados en el área de Ingeniería Química escritos en inglés.

**OBJETIVO GENERAL:**

Este curso tiene como objetivo central practicar la lectura y comprensión de textos académicos en el área de Ingeniería Química, enfatizando las estrategias descendentes y ascendentes de lectura para mejorar y profundizar la capacidad por parte del alumno de entender textos escritos en Inglés.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**

Al finalizar el curso, el estudiante estará en capacidad de entender textos escritos en inglés relacionados con temas en el área de Ingeniería Química. Tal comprensión se logrará mediante la aplicación de destrezas de lectura y habilidades lingüísticas que le permita reconocer patrones de discurso académico en dos niveles: macro (el texto como un todo) y micro (párrafo y oraciones). Todo esto tiene como finalidad hacer que el alumno sea capaz de redactar resúmenes, describir procesos, deducir el problema y la solución en los trabajos de investigación y, por último, reconocer y analizar las partes de una Abstract. Finalmente, el alumno deberá adquirir, además, un vocabulario técnico relacionado a esta área.

**CONTENIDO PROGRAMÁTICO (OBJETIVOS ESPECÍFICOS):**

**Unidad 1.**

- 1.1. Grupos nominales simples y complejos
- 1.2. Elementos gramaticales: Premodificadores y postmodificadores
- 1.3. Reconocimiento, interpretación y traducción de grupos nominales

**Unidad II.**

- 2.1. Voz activa Vs. Vos pasiva
- 2.2. Importancia de la voz pasiva en la descripción de procesos
- 2.3. Reconocimiento de los tiempos verbales en voz pasiva
- 2.4. Propósito del autor y propósito del lector
- 2.5. Cambio de oraciones de voz activa a voz pasiva y viceversa

**Unidad III**

- 3.1. Uso de frases verbales en textos científicos
- 3.2. Frases verbales de dos y tres palabras
- 3.3. Frases verbales separables e inseparables

<b>APROBADO EN CONSEJO DE ESCUELA:</b>	<b>APROBADO EN CONSEJO DE FACULTAD:</b>	<b>DESDE:</b> 2001	<b>VIGENCIA</b>	<b>HASTA:</b>	<b>HOJA</b> 1/
--	---	--------------------	-----------------	---------------	-------------------



**UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA**  
**FACULTAD DE INGENIERÍA**  
**CICLO BÁSICO**  
**DEPARTAMENTO DE ENSEÑANZAS GENERALES**



<b>ASIGNATURA:</b> INGLÉS INSTRUMENTAL QUÍMICA				<b>TIPO DE ASIGNATURA:</b> OBLIGATORIA			
<b>CODIGO:</b> 0105	<b>UNIDADES:</b> 2			<b>REQUISITOS:</b> 0101 + 50 UNIDADES			
<b>HORAS/SEMANA:</b> 2	<b>TEORÍA:</b> 1	<b>PRÁCTICA:</b> 1	<b>LABORATORIO:</b>	<b>SEMINARIO:</b>	<b>TRABAJO SUPERVISADO:</b>	<b>HORAS TOTALES DE ESTUDIO:</b>	<b>SEMESTRE:</b>

- 3.4. Traducción y sustitución de los mismos por sus sinónimos equivalentes
- 3.5. Elaboración de resúmenes de textos

#### **Unidad IV**

- 4.1. Verbos auxiliares modales: clasificación y función
- 4.2. Reconocimiento y traducción de oraciones con verbos modales
- 4.3. Elaboración de resúmenes de textos

#### **Unidad V**

- 5.1. Los conectores como indicadores del discurso: clasificación, uso e interpretación (contraste, adición, causa-efecto, secuencia temporal)
- 5.2. Identificación de estos conectores y su función en el texto
- 5.3. Elaboración de resúmenes de textos

#### **Unidad VI**

- 6.1. Descripción de procesos químicos
- 6.2. Uso de conectores de tiempo para describir los pasos de un proceso
- 6.3. Uso de la voz pasiva en la descripción de procesos
- 6.4. Elaboración de resúmenes de textos

#### **Unidad VII**

- 7.1. El patrón problema-solución: Qué es y por qué se usa en los trabajos de investigación
- 7.2. Partes que conforman dicho patrón: situación, problema y solución
- 7.3. Elementos lexicales de cada parte
- 7.4. Elaboración de resúmenes de textos

#### **Unidad VIII**

- 8.1. El Abstract como parte indispensable de un trabajo de investigación
- 8.2. Partes que conforman dicho Abstract: antecedentes, problema, propósito, método, resultados y conclusión
- 8.3. Descripción de términos gramaticales, lexicales y de discurso que caracterizan un Abstract
- 8.4. Elaboración de resúmenes de textos

#### **PROGRAMA SINÓPTICO**

A través de una guía de estudio compuesta de ocho (8) unidades con ejercicios y textos referidos al área de Ingeniería Química, se logrará desarrollar las destrezas de lectura tanto ascendentes como descendentes.

APROBADO EN CONSEJO DE ESCUELA:	APROBADO EN CONSEJO DE FACULTAD:	DESDE: 2001	VIGENCIA HASTA:	HOJA 1/
---------------------------------	----------------------------------	-------------	-----------------	---------



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA  
FACULTAD DE INGENIERÍA  
CICLO BÁSICO  
DEPARTAMENTO DE ENSEÑANZAS GENERALES



ASIGNATURA: INGLÉS INSTRUMENTAL QUÍMICA				TIPO DE ASIGNATURA: OBLIGATORIA			
CODIGO: 0105	UNIDADES: 2			REQUISITOS: 0101 + 50 UNIDADES			
HORAS/SEMANA: 2	TEORIA: 1	PRACTICA: 1	LABORATORIO:	SEMINARIO:	TRABAJO SUPERVISADO:	HORAS TOTALES DE ESTUDIO:	SEMESTRE:

### PROGRAMA CALENDARIO POR SEMANA

Semana	Actividad
1	Introducción a la materia
2	Unidad I
3	Unidad II
4	Unidad III
5	Unidad III
6	Unidad IV
7	Primer Examen Parcial (Escrito)
8	Unidad V
9	Unidad VI
10	Unidad VI
11	Unidad VII
12	Unidad VII
13	Unidad VIII
14	Unidad VIII
15	Segundo Examen Parcial (Escrito)
16	Revisión y entrega de notas

### HORAS DE CONTACTO

El curso consta de dos (2) horas de contacto semanal

### REQUISITOS:

Tener aprobado Inglés I (0101) y un mínimo de cincuenta (50) unidades de crédito

### EVALUACIÓN:

60% dos (2) exámenes parciales  
20% dos (2) pruebas cortas  
20% presentación de trabajos escritos a lo largo del semestre

### BIBLIOGRAFÍA

Guía de estudio de la materia.

APROBADO EN CONSEJO DE ESCUELA:	APROBADO EN CONSEJO DE FACULTAD:	DESDE: 2001	VIGENCIA HASTA:	HOJA 1/
---------------------------------	----------------------------------	-------------	-----------------	---------